

R1年度 児童発達支援・自己評価表(事業者向け)

児童発達支援・放課後等デイサービス ちいさいおうち				
	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○		活動によって部屋を使い分けしている
	② 職員の配置数は適切であるか	○		
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっていいるか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか		○	給カードを掲示する準備中
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっているか	○		
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのP D C Aサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○		
	⑥ 実施するとともに、保護者等の意向を把握し、業務改善につなげているか		○	開業してまだ年数が経過していないので、今後の課題とする
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等に公開しているか	○		
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○	未対応
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○		現場のニーズに合った研修を受講する
	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○		他の事業所との情報共有も図っている
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか			実績なし
	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「専門支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○		
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○		
適切な支援の提供	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○		
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○		
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	○		日々活動の様子を観察し、次回の活動に反映
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○		臨機応変時対応している
	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○		
	⑲ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		
	⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○		
	㉑ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか			該当児童なし
	㉒ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○		幼稚園、療育センター、医療センターへの視察・訪問を実施
関係機関や保護者との連携	㉓ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健・医療・障害福祉・保育・教育等の関係機関と連携した支援を行っているか			該当児童なし
	㉔ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか			該当児童なし
	㉕ 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		直接・保護者を通して等、適宜行っている
	㉖ 移行支援として、小学校や特別支援学校（小学校）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか			直接・保護者を通して等、適宜行っている
	㉗ 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携、助言や研修を受けているか	○		療育センター、医療センターへの視察・訪問を実施
	㉘ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○	
	㉙ (自立支援) 協議会なども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		○	現状では難しい
	㉚ 白須から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		連絡帳やメールにて
	㉛ 保護者の自己力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレン特レーニング等）の支援を行っているか	○		保護者との面談やメールのやり取りを通して、具体的なアドバイスを行っている
保護者への説明責任等	㉕ 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		
	㉖ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○		
	㉗ 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		保護者との面談やメールのやり取りを通して、具体的なアドバイスを行っている
	㉘ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○	どのような連携が必要とされているのか、検討中
	㉙ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○		
	㉚ 定期的に情報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		メールやブログにて
	㉛ 個人情報の取扱いに十分注意しているか	○		
	㉜ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		個別に対応
	㉝ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			実績なし
非常時等の対応	㉞ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか		○	
	㉟ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		
	㉟ 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を把握しているか	○		
	㉟ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		保護者を通じて
	㉟ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		
	㉟ 傷害を防ぐため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○	○	研修を実施
	㉟ のような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○		